

10

\$# ~
\$# ~
\$# ~
\$# ~
\$# \$%~
\$# \$(~
\$# \$+~
\$# %\$~

_____	~XZ?XTea\aZ~
_____	~XZ?XTea\aZ~
XZ?XTea\aZ~	

()

		(&			+
		\$%	\$%	\$		%
		%	%\$	&	%	(%

ž ž

%#	%	\$	&

%##*

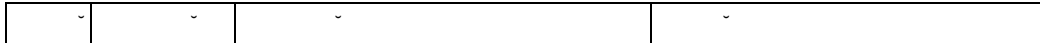
97

Ž

ŽGB8<6

Ž

97



%##' & &

()

--

fi

fi'

5

ž ž				fi		fi	
			4	%			
					S+	X	

s

ž	ž			ž	ž	ž
---	---	--	--	---	---	---

S#ž,

G4

#S

4 5 GB8<6~ <C

ž

ž

ü 1

S#ZS#

()

--

fi

fi'

4

#S ,

*\$, #	S&
, S	S#
	S&

◆講義目的
 ①「チューリングマシン」を用いて、計算機が実行可能な問題について理解する。
 ②2進と論理的思考能力の習得。
 ③基礎的なプログラミング言語の習得。

◆授業内容
 (1) A. Turingの生涯と業績
 (2) 2進数と論理的思考能力の習得
 (3) チューリングマシン
 (4) チューリングマシンが実行可能な問題
 (5) チューリングマシンが実行不可能な問題

◆教科書・参考文献
 教員がハンドアウトを配布する。

◆授業期間中の課題
 演習問題と課題

◆成績
 (1) 演習問題の成績
 (2) 課題の提出状況

基礎能力の履修項目を印で示した表を参照してください。

基礎能力	論理的思考	人工言語ミテラシ	自然言語ミテラシ
------	-------	----------	----------

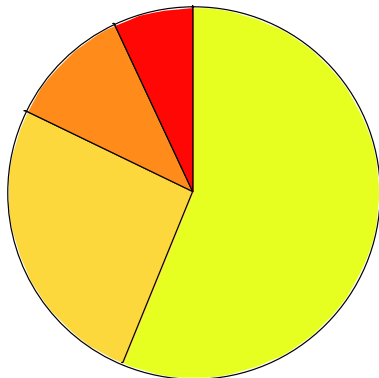
◆電子メールアドレス: sonom@iswagoya-u.ac.jp

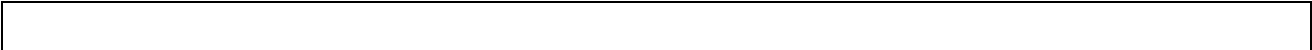
G4

73

TA

TA





fi

fi~

GB8<6~<C
Xz_XTea\az

%##+

5

+

*

&

+

+

G4



ž ž

%##*	S%	(
	S%	S#	S%	S'	S
	S%	S*			
	S	%	S	&#	%
	S	&S			
%##*	SS	%*			

S#ZS'

SS	%*	S%	'	~	S	~
S%	*	~				~
S%	%S	S	SS	~	%	~

()

fi fi

fi fi~ ~&Z\$

G4

GB8<6

~&Z%

~&Z%

~&Z\$

()

--	--

fi

fi~

%#

S# "

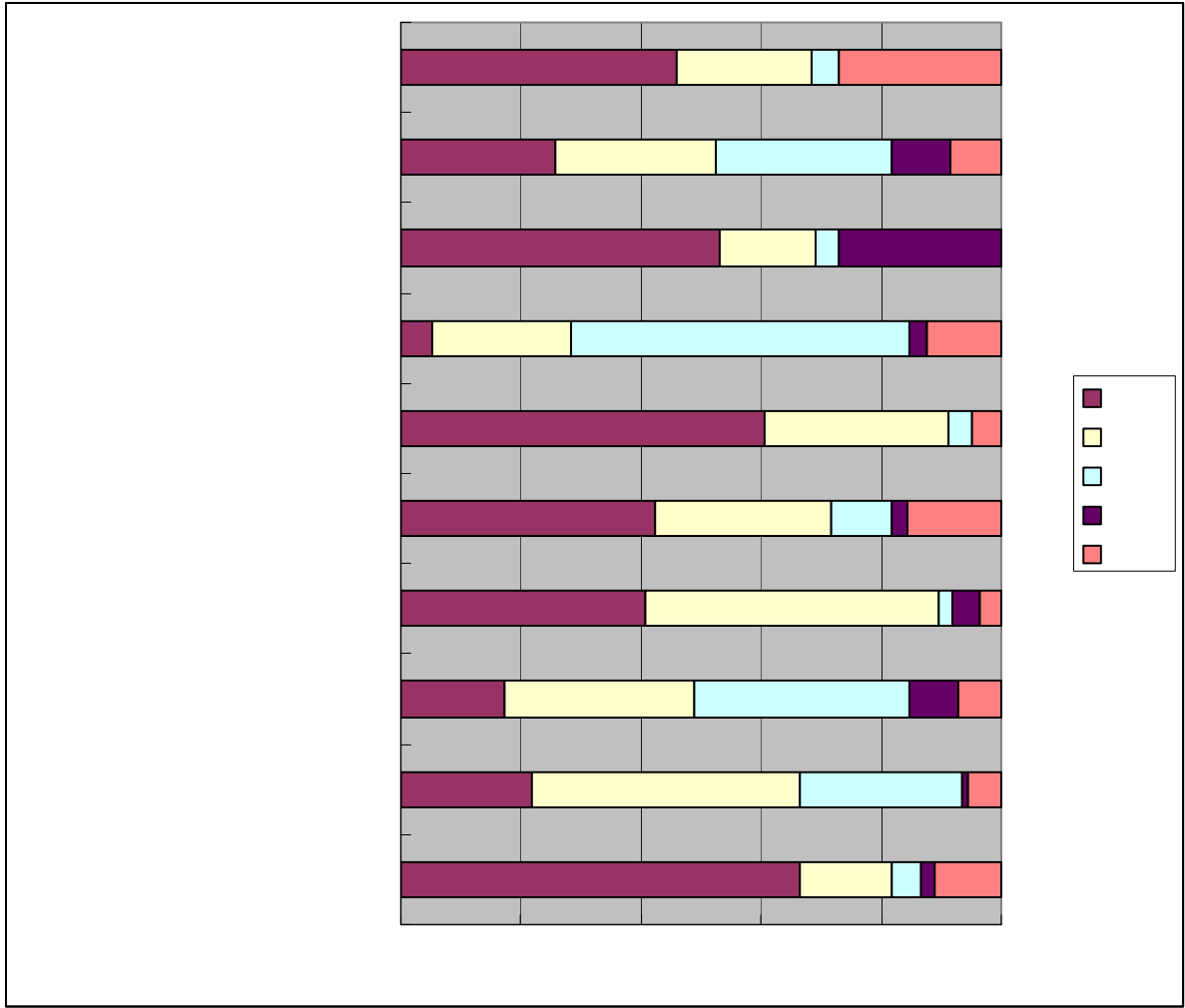
&"'

+#

#S

*

S#ZS(



ž ž

	fTf	S, , *	S, , +	S, , ,	%###	%##\$ fUf	%##% fUf	%##& fUf	%##' fUf	fUf" fTf
%##'	, #	-	S	(\$#	*' -	-	-	-	+% -
%##(+) -	- -	S	-	%	* -	*) -	-	-	++ -
%##)	+) -	- S	-	- &	-	S	SS	*#	-	+S -
%##*	, S	- -	-	- -	-	-	%) -	+&	, S



fñ

fñ

~ %##*

*))% **
(, ~

(#

((

%##)

ž

()

fi

fī

%+

&

&#

~



fī

%##)

fī

%##*

&

,'

*+

+&

*%

~ ~

fi

fi